

# VEREIN FÜR BILDUNGSGERECHTIGKEIT

[www.bildungsgerechtigkeit.ch](http://www.bildungsgerechtigkeit.ch)

Wil, 11. Juni 2023

Sehr geehrte Damen und Herren

*Wir gehören zwar nicht zu den Adressaten der Vernehmlassung zur Begabtenförderung im Kanton Zürich, sondern sind **Mitglieder der Fachgruppe HKP (hohes kognitives Potenzial)** des Vereins für Bildungsgerechtigkeit, melden uns hier aber trotzdem mit einem Hinweis.*

*Dieser Verein wurde im Jahr 2019 gegründet zur Lancierung einer Schweizerischen Volksinitiative. Es geht um die Verbesserung der Situation der Schülerinnen und Schüler mit HKP in den öffentlichen Schulen. Das Initiativkomitee besteht aus 23 Personen aus 10 Kantonen aus allen drei Sprachregionen der Schweiz. Unsere Website ist in allen drei Landessprachen gehalten ([www.bildungsgerechtigkeit.ch](http://www.bildungsgerechtigkeit.ch)).*

## **Gerne möchten wir auf einen wichtigen Aspekt hinweisen:**

Kinder und Jugendliche mit HKP (die oberen 5 % der Schülerinnen und Schüler) sind in ihrer kognitiven Entwicklung zwei bis drei Jahre weiter als der Durchschnitt. Im regulären Unterricht sind sie deshalb stark unterfordert.

Als Psychotherapeuten, Lehrpersonen, Begabungsspezialisten und Interessierte beobachten wir seit Jahren, welche schwerwiegenden Folgen schulische Unterforderung haben kann.

Das **ausserordentlich hohe kognitive Potenzial** ist nicht eine unter mehreren Begabungen. Vielmehr geht es hier **um das allgemeine Denken, um eine ausserordentlich hohe Fähigkeit zu vernetztem und kreativem Denken, Problemlösen und Problemfinden**. Somit betrifft es alle Bereiche bzw. Schulfächer. Natürlich kann dazu eine Begabung im einen oder anderen Bereich hinzukommen.

## **Die Unterforderung besteht in der Regel in allen Fächern.**

Nicht immer bedeutet zudem ein hohes kognitives Potenzial auch das Erbringen von hohen Schulleistungen. Bei Verlust der Lern- und Leistungsmotivation durch langwährende Unterforderung **können die Noten rasch sinken, bis zu einer Minderleistung**. Und nicht selten resultieren durch die Unterforderung psychosomatische Beschwerden, depressive Verstimmungen und Verhaltensauffälligkeiten.

## **Schul- und Berufslaufbahn sowie das Kindeswohl sind dadurch ernsthaft gefährdet.**

Deshalb ist es uns sehr wichtig, dass in der Vernehmlassung zur Begabtenförderung die **Bedingungen für eine Dispensation** (für Spezialkurse) für diese Schülerinnen und Schüler deutlicher definiert werden.

Im Text zum Vorentwurf: Dispensation (Paragraph 28 VSG) sind die Bedingungen für eine Dispensation aufgelistet. Unter Punkt e steht: «aussergewöhnlicher Förderbedarf von besonderen künstlerischen, sportlichen und anderen Begabungen.»

**In der vorgeschlagenen Formulierung wird aus unserer Sicht zu wenig betont, dass Schülerinnen und Schüler mit HKP auch von einer Dispensation profitieren sollen.**

Wir schlagen daher folgenden Zusatz vor:

**«aussergewöhnlicher Förderbedarf von besonderen künstlerischen, sportlichen und anderen Begabungen sowie hohem kognitivem Potenzial.»** So wird ausdrücklich verankert, dass auch für diese Schülerinnen und Schüler Dispensationen möglich sind.

Für allfällige Fragen stehen wir sehr gerne zur Verfügung:

Elisabeth Zollinger, Tel. 079 631 84 46; [elisabeth.zollinger@institut-hochbegabung.ch](mailto:elisabeth.zollinger@institut-hochbegabung.ch)

Mit freundlichen Grüssen

**Verein für Bildungsgerechtigkeit**

*sig. Christian Scheuermeyer und sig. Elisabeth Zollinger (Co-Präsidium)*

*Fachgruppe HKP des Vereins für Bildungsgerechtigkeit:*

Christian Scheuermeyer, dipl. Betriebswirtschafter

Elisabeth Zollinger, lic phil I, Psychotherapeutin FSP und Autorin 'Tabuthema Hochbegabung'

Jean-Jaques Bertschi, Dr. phil. I, Personalfachmann, ehem. Mitgründer der Schule Talenta Zürich

Thomas Drisch, pensionierter Professor für Mathematik

Giovanni Galli, Psychologe, Uni Genf

Filizia Gasnakis, Gymnasiallehrerin und Qualitätsbeauftragte

Thomas Hüppi, Gymnasiallehrer und MAS IBBF

Claudia Jankech, Psychotherapeutin FSP

Sabine Zeller, Leitung OFFH: Ostschweizer Forum für Hochbegabung, Begabungspädagogin IFLW

Teresa Zulli, Gymnasiallehrerin und Begabungspädagogin IFLW